

Handleplan i tilfælde af konstateret mobning



Definition på mobning: Mobning er et socialt fænomen, hvor der systematisk sker en fordrejning af de sociale normer og relationer i negativ og ekskluderende retning over en kortere eller længere periode.

Mobning indebærer en ubalance i magtforholdet mellem den/de der mobber og den, der bliver mobbet, så den der bliver mobbet mister status.

Mobning kan udføres af en person eller en gruppe.

Mobning kan have verbal, social, fysisk, materiel, elektronisk og virtuel karakter og kan foregå direkte eller indirekte. Der er stor forskel på drilleri og mobning. Drilleri er den enkeltstående begivenhed, hvor mobning er kontinuerlig og systematisk.

Hvis en elev eller andre fortæller om mobning, skal det altid tages alvorligt og undersøges nærmere. Forældre og kollegaer, der hører om mobning, skal kontakte det pågældende barns klasselærer. Klasselæreren er den ledende kraft i opfølgningen og kan naturligt inddrage inklusionsvejlederen.

Under hele forløbet skal den mobbede elev følges tæt, så hun/han kan føle sig så tryk som muligt.

1. Der lyttes til den mobbede. Barnet skal roses for at stå frem.
2. Samtale med mobberen / mobberne enkeltvis.
3. Samtale med medløbere og tilskuere enkeltvis.
4. Relevante forældre orienteres og samtaler med egne børn hjemme.

Hvis mobningen ikke stopper efter samtaler med de implicerede parter, vil skolen indkalde forældrene til møde, hvor nedenstående er på dagsorden. Ledelsen deltager i mødet.

1. Der udarbejdes handleplaner for de implicerede parter – evt. også for klassen.
2. Ansvarsopgaverne fordeles mellem skolen, børnene og forældrene.
3. Det vurderes om den/de der har mobbet kan fortsætte deres skolegang på Johanneskolen.