

## Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Johannesskolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 219011	Skolens navn: Johannesskolen
----------------------	---------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bo Steffensen-Thomasen

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-04-2021	1b	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
27-04-2021	1a	Dansk	Humanistiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
27-04-2021	2b	Dansk	Humanistiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
27-04-2021	3b	Dansk	Humanistiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
27-04-2021	3a	Dansk	Humanistiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
27-04-2021	7b	Biologi	Naturfag	Bo Steffensen-Thomasen
27-04-2021	8b	Historie	Humanistiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
27-04-2021	9b	Fysik	Naturfag	Bo Steffensen-Thomasen

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mit tilsyn er baseret på de følgende elementer:

- Gennemsyn af skolens hjemmeside,
- Observation af timerne,
- Gennemsyn af materiale og produkter på opslagstavlene,

- Gennemsyn af undervisningsmateriale,
- Gennemsyn af undervisningseffekt, standpunks- og prøvekarakterer.
- Gennemsyn af årsplaner

Ved besøget på Johannesskolen d. 27/4 har jeg i dansk i indskoling set flere eksempler på målrettet tekstarbejde med god inddragelse af eleverne og opfølgning på hjemmearbejde. I naturfagene i udskoling har jeg iagttaget eksempler på undervisning der understøtter og udvikler naturfagernes kompetencer.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Som tilsynsførende har jeg konstateret igennem mine observationer af timerene og analyse af prøvekarakterene, at elevernes standpunkter i dansk står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Som tilsynsførende har jeg konstateret igennem analyse af prøvekarakterene, at elevernes standpunkter i matematik står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg har desuden gennemset flere årsplaner.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Skolens undervisningstilbud svarer til, hvad man som helhedsvurdering kan genfinde i folkeskolen. Folkeskolens inddeling af fagrækken i humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag kan genfindes i skolens fagrække. Skolens læseplaner følger Fælles Mål, og derudover har skolen udarbejdet særlige læseplaner for de udvalgte fag med delmål og slutmål.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

Jeg har ved tilsynsbesøg ikke set kønsopdelt undervisning

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

## 17.1 Uddybning

Dog har elevrådsarbejdet i år været noget hæmmet af gældende retningslinjer for corona pandemien

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

## 19.1 Uddybning

Skolen har en procedure der støtter de ansattes skærpede underretningspligt, som regelmæssigt tages op.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

## 20.1 Uddybning

Forbindelse med regelmæssig gennemgang af procedure og indberetning/indberetningspligten

## 21. Donationer

### Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg blev valgt som tilsynsførende i oktober 2020 og har været på besøg på skolen to gange.

På grund af corona situationen har mulighederne for besøg jo været lidt begrænsede.

På mit første besøg d. 20/11 2020 blev jeg præsenteret for Johannesskolen, blev vist rundt og havde efterfølgende en samtale med skoleleder Thomas Pedersen. På mit andet besøg var jeg på observation i undervisningen og havde efterfølgende en samtale med viceskoleleder Søren Gyes Højberg.

Overalt hvor jeg har været på Johannesskolen har jeg mødt åbne, tillidsfulde og nysgerrige elever. Det er tydeligt at Johannesskolen er et trygt sted at gå i skole.

Eleverne på Johanneskolen bliver udfordret både fagligt og socialt på en måde så de bliver rustet til et helt liv i Danmark. Fagligt lever Johannesskolen til fulde op til hvad der kræves i den danske folkeskole.

Johannesskolen er en MOT-skole hvilket betyder at trivsel er en væsentlig del af hverdagen.

At blive set og hørt er en naturlig del af elevernes hverdag og omsorgen for den enkelte er tydelig når man bevæger sig rundt på skolen.

Mit tilsyn er baseret på de følgende elementer:

- Gennemsyn af skolens hjemmeside,
- Observation af timerne,
- Gennemsyn af materiale og produkter på opslagstavlene,
- Gennemsyn af undervisningsmateriale,
- Gennemsyn af undervisningseffekt, standpunks- og prøvekarakterer.
- Gennemsyn af årsplaner

Karlsunde d. 29/5 2021

Bo Steffensen-Thomasen